

# PANDUAN HIBAH PENYELENGARAAN PDITT 2016



## **Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT)**

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



## KATA PENGANTAR

Untuk mewujudkan visi pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi dalam rangka mendukung daya saing bangsa, Direktorat Pembelajaran secara terus menerus berupaya meningkatkan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi untuk menghasilkan tenaga terampil berpendidikan tinggi.

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, sejak tahun 2014 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan, telah melakukan rintisan penerapan pembelajaran daring. Penerapan pembelajaran daring tersebut dikenal dengan nama Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT) yang bertujuan untuk meningkatkan akses belajar mahasiswa terhadap mata kuliah bermutu dari dosen-dosen Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di seluruh Indonesia. PDITT diluncurkan secara resmi oleh Wakil Presiden Republik Indonesia pada tanggal 15 Oktober 2014.

Dalam rangka kesinambungan program, pada tahun 2016 akan dilakukan akselerasi program PDITT sehingga mata kuliah daring diharapkan dapat mencapai 300 (tiga ratus) paket daring, dan sejumlah mata kuliah terbuka. Program ini dapat diikuti oleh seluruh Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS).

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan akan melaksanakan proses seleksi terhadap proposal pembelajaran daring. Untuk mewujudkan hal tersebut, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, menawarkan hibah penyelenggaraan PDITT berupa bantuan pengembangan mata kuliah daring dan mata kuliah terbuka. Agar hibah kuliah daring dan mata kuliah terbuka ini berjalan efektif dan efisien, disiapkan panduan hibah penyelenggaraan PDITT. Mudah-mudahan panduan ini dapat memudahkan perguruan tinggi dalam penyusunan proposal dan kegiatan implementasinya.

**Jakarta, 8 Maret 2016**  
**Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan**

**Intan Ahmad**  
**NIP: 195805011986011001**

## DAFTAR ISI

**4** BAB 1  
PENDAHULUAN

**9** BAB 2  
PROSES PELAKSANAAN HIBAH  
PENYELENGARAAN PDITT

**14** BAB 3  
PELAPORAN PENYELENGARAAN  
HIBAH PDITT

**18** BAB 4  
PENUTUPAN

# BAB 1 PENDAHULUAN



## A. Rasional

Sejak tahun 2014, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Dirjen Dikti, melakukan rintisan pembelajaran daring. Pembelajaran daring tersebut dikenal dengan nama Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT). PDITT dimaksudkan untuk meningkatkan akses belajar mahasiswa diseluruh Indonesia terhadap mata kuliah bermutu dari perguruan tinggi-perguruan tinggi atau dosen-dosen yang bermutu pula. Pada awal pengembangan, PDITT menggandeng 5 (lima) perguruan tinggi, yaitu ITS, UGM, ITB, dan UI, Universitas Bina Nusantara (BINUS) serta satu konsorsium perguruan tinggi ilmu komputer (APTIKOM) untuk menjadi perintis PDITT yang telah diluncurkan secara resmi oleh Wakil Presiden Republik Indonesia pada tanggal 15 Oktober 2014, sebagai langkah awal penyelenggaraan kuliah daring di Indonesia di perguruan tinggi tersebut yang masing-masing menyajikan 5 mata kuliah.

Keberhasilan rintisan tahun 2014 dilanjutkan pada tahun 2015, dengan 12 perguruan tinggi penyelenggara (ITB, ITS, UI, UGM, STP Trisakti, Amikom, Binus, UPH, Tel-U, UMY, Unpad, dan Unpak). Pada tahun 2016, program PDITT masih diarahkan pada peningkatan jumlah mata kuliah sekurang-kurangnya sampai dengan 300 mata kuliah daring, 40 mata kuliah terbuka, dan 200 materi terbuka. Selain itu diarahkan pula pada penyempurnaan peta jalan (roadmap) pengembangan PDITT, pengembangan sistem aplikasi pada aggregator yang masuk pada fase ke tiga, penyempurnaan panduan-panduan yang menjadi pedoman pelaksanaan PDITT, review konten mata kuliah yang diharapkan semakin meningkat, baik jumlah maupun mutunya, serta penyelarasan Learning Management System (LMS) dengan Sistem Informasi Akademik pada masing-masing perguruan tinggi dan APTIKOM dengan LMS yang berada di Agregator.

Menindaklanjuti hal tersebut, Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi menawarkan hibah PDITT. Hibah ini merupakan bantuan dana penyelenggaraan PDITT mata kuliah daring dan pengembangan mata kuliah terbuka serta materi terubuka yang ditawarkan kepada seluruh perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, baik untuk mata kuliah baru maupun mata kuliah yang diajarkan pada semester sebelumnya dengan dana maksimum Rp 50.000.000,00 (Lima puluh juta rupiah) per mata kuliah. Dana hibah penyelenggaraan PDITT ini ditujukan untuk membiayai pengembangan konten dan merancang proses pembelajaran dan metode penyampaian (delivery modes) mata kuliah daring dengan komponen pembiayaan mencakup:

1. Biaya pengembangan
  - a. Perancangan sistem pembelajaran
  - b. Pengembangan materi
2. Biaya penyelenggaraan
  - a. Proses pembelajaran
  - b. Tutorial
  - c. Helpdesk
  - d. Admin (administrasi akademik, Sistem Informasi Akademik (SIAK), dan Learning Management System (LMS))

Dana hibah penyelenggaraan PDITT ini tidak ditujukan untuk pengadaan barang modal atau investasi. Untuk memfasilitasi implementasi hibah PDITT ini, diperlukan panduan yang dapat memberikan kejelasan kepada perguruan tinggi penerima hibah dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan mata kuliah daring dan mata kuliah terbuka serta materi terbuka. Dasar pemikiran inilah yang melandasi dikembangkannya panduan hibah pengembangan dan penyelenggaraan Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu ini.

## B. Sasaran

Panduan hibah penyelenggaraan PDITT ini ditujukan untuk seluruh perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta yang berminat untuk mengusulkan dan menyelenggarakan mata kuliah daring dan mengembangkan mata kuliah terbuka serta materi terbuka melalui PDITT. Panduan ini akan memberi gambaran tentang bagaimana pengusulan proposal, seleksi, dan pelaksanaan mata kuliah daring, mata kuliah terbuka, dan materi terbuka sampai dengan pelaporannya. Pada tahun 2016 ini hibah pengembangan dan penyelenggaraan PDITT diberikan pada:

1. Mata kuliah daring yang sudah lulus seleksi pada tahun 2015;
2. Mata kuliah daring yang ditawarkan difokuskan pada berbagai bidang ilmu, termasuk Pendidikan (S1 & S2), Pariwisata (S2), Keperawatan (S2), Kebidanan (S2), dan TIK (S2).
3. Mata kuliah terbuka; dan
4. Materi terbuka.

## C. Tujuan

Secara umum, panduan ini bertujuan untuk memberikan panduan dalam pengusulan proposal, seleksi, dan pelaksanaan mata kuliah daring, pengembangan mata kuliah terbuka serta materi terbuka. Secara lebih khusus, panduan ini bertujuan memberikan petunjuk teknis bagi dosen perguruan tinggi yang berpartisipasi dalam:

1. mengusulkan proposal pengembangan dan pelaksanaan mata kuliah daring dalam PDITT;
2. mengusulkan proposal pengembangan mata kuliah terbuka dalam PDITT;
3. mengusulkan proposal pengembangan materi terbuka dalam PDITT;

## D. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan hibah penyelenggaraan PDITT ini didasarkan pada:

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 109 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

## E. Luaran

Luaran dari hibah PDITT ini adalah:

1. 50 mata kuliah daring baru yang sudah lulus uji mutu, diunggah di LMS PDITT atau LMS PT penyelenggara dan siap diakses oleh mahasiswa peserta;
2. Laporan penyelenggaraan semua mata kuliah daring sesuai dengan jadwal PDITT 2016;
3. 40 mata kuliah terbuka yang sudah diunggah di LMS PDITT atau LMS PT penyelenggara dan siap diakses oleh pengguna;
4. 200 materi terbuka yang sudah diunggah di LMS PDITT atau LMS PT penyelenggara dan siap diakses oleh pengguna.



## F. Indikator Keberhasilan Luaran

Hal-hal yang dijadikan indikator keberhasilan penyelenggaraan pembelajaran daring mata kuliah PDITT adalah sebagai berikut:

- a. Panduan Penjaminan Mutu Pengembangan Objek Pembelajaran Daring
- b. Panduan Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Daring
- c. Panduan Penjaminan Mutu Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran Daring
- d. Panduan Penjaminan Mutu Sistem Pembelajaran Daring
- e. Untuk Kelengkapan Unsur mata kuliah daring silahkan dilihat pada laman <http://kuliahdaring.dikti.go.id/>

Penjelasan umum tentang Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka Terpadu dapat dibaca pada laman <http://kuliahdaring.dikti.go.id/> (panduan pelaksanaan PJJ)



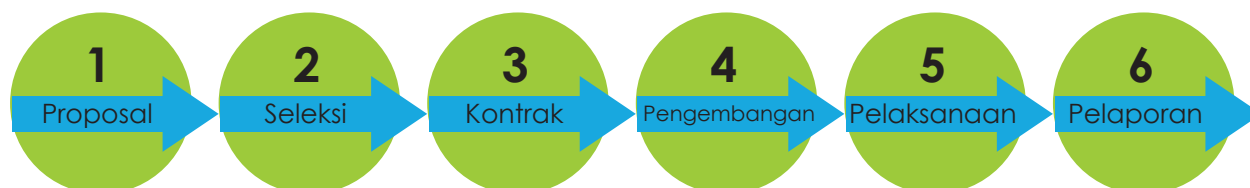
# BAB 2

## PROSES PELAKSANAAN HIBAH PENYELENGGARAAN PDITT



## A. Proses Umum

Proses pelaksanaan hibah penyelenggaraan PDITT, secara umum dapat digambarkan sebagai berikut:



Hasil review dari proses pengembangan dapat berupa:

- a. Lolos dan langsung dilakukan kontrak
- b. Lolos dengan perbaikan
- c. Ditolak

## B. Jadwal

No	Kegiatan	Tanggal
1	Pengumuman Hibah di laman <a href="http://kuliahdaring.dikti.go.id/">http://kuliahdaring.dikti.go.id/</a> dan <a href="http://belmawa.ristekdikti.go.id/dev/">http://belmawa.ristekdikti.go.id/dev/</a>	14 Maret 2016
2	Batas akhir pengumpulan proposal:	
	Mata kuliah daring	24 April 2016
	Matakuliah terbuka & Materi terbuka	7 Mei 2016
3	Seleksi proposal:	
	Mata kuliah daring	24 - 30 April 2016
	Mata kuliah terbuka & materi terbuka	9 – 15 Mei 2016
4	Pengumuman hasil seleksi:	
	Mata kuliah daring	2 Mei 2016
	Mata kuliah terbuka & materi terbuka	17 Mei 2016
5	Penandatanganan kontrak	19 Mei 2016
6	Monitoring dan evaluasi	Juli s.d. November 2016
7	Pelaporan	30 November 2016

## C. Pengajuan Proposal

Sebagai langkah awal, Direktorat Pembelajaran membuka penawaran kepada semua Perguruan Tinggi baik negeri maupun swasta untuk mengajukan proposal penawaran mata kuliah daring, mata kuliah terbuka serta materi terbuka. Perguruan Tinggi yang berminat dapat mengajukan proposal yang memuat beberapa aspek sebagai berikut:

### 1. Mata Kuliah Daring

Proposal untuk mata kuliah daring, terdiri atas:

- a. Pendahuluan; penjelasan tentang latarbelakang/rasional, tujuan, sasaran, ruang lingkup.
- b. Proses Penyelenggaraan dan Pengembangan Konten Mata Kuliah Daring yang menggabungkan pemanfaatan e-learning dan pembelajaran tatap muka konvensional (blended learning); penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan pada tahap analisis, tahap perancangan dan pengembangan konten tersebut.
- c. Proses Penyelenggaraan Perkuliahan; penjelasan tentang rencana perguruan tinggi yang akan berpotensi menjadi mitra sebagai perguruan tinggi pengguna, proyeksi mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah daring, langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan untuk memperoleh kemitraan dengan perguruan tinggi pengguna.
- d. Anggaran Realisasi Biaya; penjelasan tentang biaya pengembangan dan penyelenggaraan mata kuliah daring. Anggaran biaya yang dimaksud adalah anggaran biaya untuk honor baik tahap pengembangan maupun penyelenggaraan mata kuliah daring. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.
- e. Jadwal; penjelasan tentang rencana tentatif pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan untuk pengembangan konten, peninjauan kerjasama dengan perguruan tinggi pengguna sebagai mitra dan penyelenggaraan kuliah daring.

### 2. Mata Kuliah Terbuka

Proposal untuk mata kuliah terbuka, terdiri atas:

- a. Pendahuluan; penjelasan tentang latarbelakang/rasional, tujuan, sasaran, ruang lingkup.
- b. Proses Pengembangan Konten Matakuliah Terbuka; penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan pada tahap analisis, tahap perancangan dan pengembangan konten tersebut.
- c. Anggaran Realisasi Biaya; penjelasan tentang biaya pengembangan mata kuliah terbuka baik untuk tahap analisis, perancangan dan pengembangan. Anggaran biaya yang dimaksud adalah anggaran biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan mata kuliah terbuka. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.
- d. Jadwal; penjelasan tentang rencana tentatif pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan untuk pengembangan konten yang meliputi tahap analisis, perancangan dan pengembangan (termasuk uploading ke sistem PDITT)

### 3. Materi Terbuka

Proposal untuk materi terbuka, terdiri atas:

- a. Pendahuluan; penjelasan tentang latarbelakang/rasional, tujuan, sasaran, ruang lingkup.
- b. Proses Pengembangan Konten Terbuka; penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan

- tan yang akan dilakukan pada tahap analisis, tahap perancangan dan pengembangan konten tersebut.
- c. Anggaran Realisasi Biaya; penjelasan tentang biaya pengembangan konten terbuka baik untuk tahap analisis, perancangan dan pengembangan. Anggaran biaya yang dimaksud adalah anggaran biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan materi terbuka. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.
  - d. Jadwal; penjelasan tentang rencana tentatif dalam pengembangan materi terbuka yang meliputi tahap analisis, perancangan dan pengembangan (termasuk uploading ke sistem PDITT)

Dokumen proposal dilampiri:

- a. Surat Pengantar dari pimpinan/pejabat yang berwenang perguruan tinggi.
- b. Lembar Pengesahan yang memuat informasi nama program, nama perguruan tinggi, alamat perguruan tinggi, nama mata kuliah / konten terbuka yang diusulkan, program studi, nama Koordinator pelaksana program, alamat email koordinator pelaksana program, nomor telepon koordinator pelaksana program, nilai dana yang diusulkan, penandatanganan oleh koordinator program, dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi.
- c. Tim pelaksana program termasuk Tim Pengampu mata kuliah, Tim Tutor, Tim pengelola SIAK, Tim pengelola LMS, dan Tim PT Mitra (untuk mata kuliah daring), untuk mata kuliah terbuka dan materi terbuka tidak perlu mencantumkan Tim PT Mitra dan pengelola SIAK.
- d. Daftar perkiraan target jumlah mahasiswa (untuk mata kuliah daring), untuk mata kuliah terbuka dan materi terbuka tidak perlu mencantumkan hal ini.

## D. Seleksi

Seleksi dilakukan oleh tim reviewer yang telah ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Berdasarkan hasil review akan dipilih 225 judul mata kuliah daring/ mata kuliah terbuka/materi terbuka yang terbaik untuk diberi hibah antara Rp.10.000.000,00 (Sepuluh juta rupiah) sampai dengan Rp. 50.000.000,00 (Lima puluh juta rupiah)/judul, dengan rincian:

1. Mata kuliah daring maksimum Rp. 50.000.000,00/mata kuliah daring
2. Mata kuliah terbuka maksimum Rp. 25.000.000,00/mata kuliah terbuka
3. Materi terbuka maksimum Rp. 10.000.000,00/materi terbuka

Hasil seleksi akan diumumkan di website <http://belmawa.ristekdikti.go.id/> dan <http://kuliah-daring.dikti.go.id/>

## E. Pengembangan dan Review

Setelah mata kuliah daring, mata kuliah terbuka, dan materi terbuka lulus uji mutu, maka perguruan tinggi bersangkutan dapat segera mengembangkan mata kuliah daring, mata kuliah terbuka, dan materi terbuka sesuai rambu - rambu yang telah ditentukan. Rambu-rambu pengembangan kuliah daring dapat dilihat pada tautan ini <http://kuliahdaring.dikti.go.id/>

Pada saat pengembangan, akan dilakukan review oleh tim penjaminan Mutu yang telah ditunjuk sebagai reviewer. Pada saat bersamaan tim pengembang kuliah daring, mata kuliah

terbuka, dan materi terbuka perguruan tinggi bersangkutan melakukan revisi. Revisi dilakukan selama pengembangan sampai semua mata kuliah yang akan ditawarkan dinyatakan layak oleh tim penjaminan Mutu.

Dalam proses pengembangan mata kuliah daring, mata kuliah terbuka atau materi terbuka, pengembang dapat memperoleh bimbingan dan review oleh tim penjaminan mutu PDITT dengan terlebih dahulu diunggah pada laman PDITT

Mata kuliah daring, mata kuliah terbuka atau materi terbuka yang sudah selesai dikembangkan akan dilakukan uji mutu oleh tim penjaminan mutu.

## F. Penandatanganan Kontrak

Penandatanganan kontrak dilakukan oleh pimpinan perguruan tinggi terkait. Setelah penandatanganan kontrak, maka perguruan tinggi bersangkutan dapat segera mengembangkan mata kuliah daring, mata kuliah terbuka atau materi terbuka sesuai rambu-rambu yang telah ditentukan.

## G. Pelaksanaan

Khusus untuk mata kuliah daring, setelah dinyatakan lulus uji mutu, maka dosen perguruan tinggi penyelenggara bersangkutan dapat menyelenggarakan kuliah daring sesuai dengan rambu-rambu penyelenggaraan PDITT yang telah ditentukan.

## H. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan tujuan untuk kesinambungan kuliah daring yang diselenggarakan oleh masing-masing perguruan tinggi penyelenggara. Kesinambungan yang dimaksud adalah untuk menjamin bahwa proses pembelajaran sesuai dengan standar mutu pembelajaran daring melalui proses monitoring secara berkala. Sementara evaluasi berkala dilakukan untuk memperoleh gambaran faktor-faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan PDITT sebagai bahan untuk upaya perbaikan berkelanjutan.

## I. Pelaporan

Laporan pelaksanaan kuliah daring disampaikan paling lambat tanggal 30 November 2016 ke Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan melalui: [dibela\\_group@ristekdik-ti.go.id](mailto:dibela_group@ristekdik-ti.go.id) dan [sumantri86@yahoo.co.id](mailto:sumantri86@yahoo.co.id)

# BAB 3 PELAPORAN PENYELENGGARAAN HIBAH PDITT



Pelaporan hibah penyelenggaraan PDITT disusun sesuai dengan format atau sistematika sebagai berikut:

## A. Laporan Penyelenggaraan Mata Kuliah Daring

Pelaporan hibah penyelenggaraan Mata Kuliah Daring dijelaskan sebagai berikut:

### Bab1: Pendahuluan

Bab pendahuluan menjelaskan:

- a. Rasional/Latar Belakang  
Mendeskripsikan latar belakang, rasional, relensi dan urgensi mata kuliah daring yang akan dilaksanakan
- b. Tujuan  
Mendeskripsikan tujuan, baik secara umum maupun secara lebih khusus
- c. Ruang Lingkup  
Mendeskripsikan ruang lingkup yang akan dilaporkan.

### Bab 2: Laporan Pelaksanaan

Bab laporan pelaksanaan secara umum melaporkan tahapan pengembangan dan pelaksanaan mata kuliah daring. Hal-hal yang harus dilaporkan antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Tahap pengembangan  
Laporan tahap pengembangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap pengembangan (tahap analisa, perancangan dan pengembangan), termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap analisis, perancangan dan pengembangan.
- b. Tahap implementasi penyelenggaraan mata kuliah daring  
Laporan tahap ini mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas dalam tahap implementasi pembelajaran
  - luaran tahap implementasi yang meliputi rekap interaksi pembelajaran, rekap aktivitas pembelajaran daring maupun tutorial dan daftar nilai akhir mahasiswa.
- c. Pembiayaan  
Laporan pembiayaan mendeskripsikan biaya yang dikeluarkan baik untuk tahap analisis, perancangan, pengembangan dan implementasi penyelenggaraan mata kuliah daring. Dibuktikan dengan daftar hadir dan kuitansi pengeluaran. Laporan biaya yang dimaksud adalah laporan biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan dan atau penyelenggaraan mata kuliah daring, mata kuliah terbuka atau materi terbuka. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.

### Bab 3: Penutup

Bab penutup berisi rangkuman dari yang telah dikerjakan, hambatan, masalah yg dihadapi dan juga rencana kedepan.

## B. Laporan Pengembangan Mata Kuliah Terbuka

Pelaporan pengembangan mata kuliah terbuka dijelaskan sebagai berikut

### Bab1: Pendahuluan

Bab pendahuluan menjelaskan:

- a. Rasional/Latar Belakang  
Mendeskripsikan latar belakang, rasional, relensi dan urgensi mata kuliah terbuka yang akan dilaksanakan
- b. Tujuan  
Mendeskripsikan tujuan, baik secara umum maupun secara lebih khusus
- c. Ruang Lingkup  
Mendeskripsikan ruang lingkup yang akan dilaporkan.

### Bab 2: Laporan Pelaksanaan

Bab laporan pelaksanaan secara umum melaporkan tahapan pengembangan mata kuliah terbuka. Hal-hal yang harus dilaporkan antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Tahap analisis  
Laporan tahap analisis mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap analisis termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap analisis.
- b. Tahap perancangan  
Laporan tahap perancangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap perancangan, termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap perancangan.
- c. Tahap pengembangan  
Laporan tahap perancangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap pengembangan, termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap perancangan.
- d. Pembiayaan  
Laporan pembiayaan mendeskripsikan biaya yang dikeluarkan baik untuk tahap analisis, perancangan, pengembangan mata kuliah terbuka. Dibuktikan dengan daftar hadir dan kuitansi pengeluaran. Laporan biaya yang dimaksud adalah laporan biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.

### Bab 3: Penutup

Bab penutup mendeskripsikan secara umum tentang kesimpulan dan saran-saran.



## C. Laporan Pengembangan Materi Terbuka

Pelaporan pengembangan materi terbuka dijelaskan sebagai berikut:

### Bab 1: Pendahuluan

Bab pendahuluan menjelaskan:

- a. Rasional/Latar Belakang  
Mendeskripsikan latar belakang, rasional, relensi dan urgensi materi terbuka yang akan dilaksanakan
- b. Tujuan  
Mendeskripsikan tujuan, baik secara umum maupun secara lebih khusus
- c. Ruang Lingkup  
Mendeskripsikan ruang lingkup yang akan dilaporkan.

### Bab 2: Laporan Pelaksanaan

Bab laporan pelaksanaan secara umum melaporkan tahapan pengembangan materi terbuka. Hal-hal yang harus dilaporkan antara lain adalah sebagai berikut:

- a. Tahap analisis  
Laporan tahap analisis mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap analisis termasuk rasional mengapa materi terbuka tersebut yang dipilih serta pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap analisis.
- b. Tahap perancangan  
Laporan tahap perancangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap perancangan, termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap perancangan.
- c. Tahap pengembangan  
Laporan tahap perancangan mendeskripsikan beberapa hal sebagai berikut:
  - aktivitas yang dilakukan dalam tahap tahap pengembangan, termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.
  - luaran hasil tahap perancangan.
- d. Pembiayaan  
Laporan pembiayaan mendeskripsikan biaya yang dikeluarkan baik untuk tahap analisis, perancangan, pengembangan materi terbuka. Dibuktikan dengan daftar hadir dan kuitansi pengeluaran. Laporan biaya yang dimaksud adalah laporan biaya untuk honor baik tahap analisis, perancangan dan pengembangan. Anggaran biaya tidak diperuntukan biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.

### Bab 3: Penutup

Bab penutup mendeskripsikan secara umum tentang kesimpulan dan saran-saran.

## BAB 4 PENUTUP



Hibah penyelenggaraan PDITT dilaksanakan dalam rangka mendorong perguruan tinggi melakukan inovasi-inovasi pembelajaran berbasis jejaring (networked education) untuk mewujudkan misi peningkatan pemerataan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi.

Panduan ini disusun untuk dijadikan acuan umum dalam pelaksanaan hibah penyelenggaraan PDITT. Semoga, panduan ini dapat memudahkan baik bagi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan maupun perguruan tinggi penerima hibah dalam melaksanakan dan mengadministrasikannya untuk menghasilkan luaran yang bermutu.



**Pembelajaran Daring Indonesia  
Terbuka dan Terpadu (PDITT)**

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi